

Принято
на педагогическом Совете
Протокол №21
« 04 » июня 2020г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с «Теремок»
Е.Н.Лебедь
«04 » июня 2020г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ ЦРР – Д/С «ТЕРЕМОК»
г. СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК
на 2019-2020 уч.год

Составила: ст. воспитатель Донец С.Л.

май 2020 год

Аннотация: План работы разработан с целью организации работы в летний оздоровительный сезон на период июнь - август 2020г.

Цель работы: Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального, психологического здоровья дошкольников в летний период.

Задачи:

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на:
оздоровление и физическое развитие детей;
эмоциональное, личностное, познавательное развитие, реализацию двигательной активности в свободной и совместной деятельности со взрослыми;
развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4.Повышение профессиональное мастерство педагогов в сфере интеграции видов деятельности. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Обновление предметно – развивающей среды, соответствующей летнему временному периоду

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция разнообразных видов деятельности.

Нормативно-правовая база.

Организация работы в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.

Планирование основывается на **модульной системе:**

1. Организационный модуль.

Данный модуль включает организационную подготовку МБДОУ к летней оздоровительной компании:

- составление нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период;
- написание плана летней оздоровительной компании;
- проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период,
- организация режима дня и режима питания в летний период,
- создание материально – технических, кадровых условий для реализации летней оздоровительной компании.

2. Модуль оздоровительной работы.

Данный модуль включает в себя организацию работы по направлениям:

- 2.1. Организация двигательной деятельности воспитанников.
- 2.2. Профилактическая оздоровительная работа.
- 2.3. Система закаливающих процедур.
- 2.4. Система мероприятий, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- 2.5. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
- 2.6. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

3. Модуль воспитательно – образовательной работы.

Реализация воспитательно – развивающего модуля осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка на основе тематического планирования, т.е. при организации работы в воспитанников в летний период учитываются все виды деятельности, которые сконцентрированы вокруг тематической недели. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, внутри которой педагог свободен в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми в зависимости от особенностей группы, педагогической ситуации.

На основе общего плана работы на летний оздоровительный сезон, составленный на МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок» в целом, воспитателями составляется план летней оздоровительной работы на каждую возрастную группу с учётом специфики возраста, характеристики группы, индивидуальным особенностям детей данной группы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

1. Работа с персоналом

№	Тема	Срок	Ответственные
Инструктивно – методические мероприятия с персоналом			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение оздоровительных мероприятий; правила оказания первой помощи; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники	Апрель- Май	Заведующий Ст.воспитатель

	безопасности на рабочем месте; оказание помощи при солнечном и тепловом ударе и т.п.		
2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Март	Заведующий
3	Инструктаж «Пожарная безопасность»	Март	Завхоз
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Завхоз воспитатели
Консультации для педагогов			
5	Консультация «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июль	Медсестра
6	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	Ст. воспитатель
7	«Организация детской деятельности в условиях МБДОУ в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
8	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Медсестра
9	Памятка для воспитателей «Организация и использование закаливающих, профилактических и оздоровительных мероприятий в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
10	Консультация «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Июнь	Медсестра
11	«Предупреждение детского травматизма»	Июль	Ст. воспитатель Медсестра
12	«Формирование основ экологической культуры в условиях МБДОУ»	Июль	Ст. воспитатель
13	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	По запросам	Ст. воспитатель
Организационно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса			
14	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
15	Утверждение плана работы летней оздоровительной работы на 2019-2020 уч.год	Май	Ст. воспитатель
16	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК. Составление плана летней оздоровительной работы по всем возрастным группам	Май	Воспитатели
17	Составление плана работы на новый учебный год	Май	Воспитатели
18	Выставка метод. литературы в метод. кабинете: «Работа с детьми летом»	Июнь	Ст. воспитатель
19	Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ	Август сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
20	Подготовка к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

2.Административно – хозяйственная деятельность

№	Тема	Срок	Ответственные
Благоустройство территории			
1	«Субботник»- уборка территории МБДОУ	май	Завхоз, все работники МБДОУ
2	Посадка клумб, озеленение и благоустройство территории (цветников, площадки для отдыха).	Май-июнь	Воспитатели, работники хоз. корпуса
3	Покраска и ремонт оборудования, малых форм на участках. Создание табличек – названий площадок для прогулки.	Май июнь	Завхоз, воспитатели групп
4	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
5	Создание развивающей среды на территории МБДОУ (нанесение разметки «Перекрёсток», разметок для проведения игр «Классики»)	Май	Завхоз
Благоустройство помещений			
6	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Воспитатели
7	Косметический ремонт всех групповых помещений	Июнь - август	Завхоз воспитатели
8	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели
9	Ремонт полов в методкабинете	Апрель - май	Завхоз Работники ХСО
10	Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы	июнь	Завхоз Воспитатели
11	Подготовка оборудования в групповых к новому учебному году с учётом возраста воспитанников	Июль - август	воспитатели групп
12	Замена труб (зимний сад, теплотрасса)	Июнь - август	Завхоз

3. Работа по новому набору воспитанников, адаптационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
13	Набор воспитанников в новые возрастные группы (младшие группы)	Июнь - июль	Заведующий, Мед.сеста, воспитатели
14	Организация адаптационных мероприятий с вновь поступающими воспитанниками в МБДОУ	По мере необходимости	Воспитатели
15	Проведение индивидуальных консультаций для родителей «Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»	По мере необходимости	Воспитатели

4.Контроль и руководство

№	Мероприятия	Ответственные
---	-------------	---------------

16	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Мед. Сестра воспитатели
17	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ст. воспитатель
18	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	Мед. сестра
19	Анализ посещаемости, заболеваемости	Заведующий Мед. Сестра
20	Соответствие состояния мебели возрасту воспитанников.	Заведующий, завхоз
21	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Заведующий Зав. хоз
22	Ведение документация педагогов: - план работы на летний период	Ст. воспитатель
23	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие техническим и гигиеническим требованиям	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, воспитатели
24	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания и др.	Мед. сестра
25	Организация питание: витаминоизация, режим хранения продуктов, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, мед. сестра, кладовщик,
26	Соблюдение питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Мед. сестра, воспитатели
27	Состояние одежды и обуви воспитанников: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Мед. сестра, воспитатели
28	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика и др.	воспитатели,
29	Соответствие проведения воспитательно – образовательной работы возрастным особенностям воспитанников. Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. Физкультурные мероприятия: место проведения и их, организация, соответствии возрасту. Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ст. воспитатель, Мед.сестра воспитатели,

7. Организация режим дня (на теплый период)

Группа	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
--------	--------	---------	---------	---------	------------

	раннего возраста				ельная
Возраст	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний приём, осмотр, игры, общение ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.10	7.30 - 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.35	8.15-8.40	8.20- 8.45	8.20- 8.45	8.25- 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.35 – 9.35	8.40 – 9.30	8.45 – 9.30	8.45 – 9.30	8.50 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, общение по интересам). Организованная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей. Витаминизация – сок 10.00 часов	9.35-11.30	9.30-12.00	9.30-12.05	9.30-12.05	9.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 - 12.30	12.05 – 12.35	12.05 – 12.35	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00	12.30 - 15.00	12.35– 15.00	12.35– 15.00	12.40– 15.00
Постепенный подъём, динамический час, воздушные, водные процедуры, закаливающие мероприятия.	15.00-15.15	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15 -15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экскурсии, экспериментирование) Организованная деятельность. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности.	15.30 -16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.45	15.40 – 16.50	15.45 – 16.50
Возвращение с прогулки	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.50-17.05	16.50-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20	17.05-17.25	17.05-17.25
Прогулка, игры, уход детей домой	17.20-18.00	17.20-18.00	17.20-18.00	17.25-18.00	16.25 -18.00

II. МОДУЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.
2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.
4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе, элементарной опытнической деятельности.
5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

1. Санитарно-просветительная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемиологический режим в ДООУ в летнее время» (для всех сотрудников); • «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей); • «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, младших воспитателей, родителей); • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей, младших воспитателей); • «Профилактика травматизма» (для воспитателей, младших воспитателей и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); • «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала) 	Май Май Июнь Июнь Июль Июнь Июль	медсестра, Ст. воспитатель
Наглядные информационные санитарные листы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»; • «Профилактика кишечных заболеваний»; • «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» 	В течение ЛОП	Ст. медсестра

2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Закаливание				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	ежедневно	все группы	Воспитатели

3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
5	Включение в меню фруктов, соков, витаминизация	ежедневно	все группы	Воспитатели
6	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
7	Мытье ног	ежедневно	все группы	Воспитатели младшие воспитатели
Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Образовательная деятельность по физической культуре.	3 раза в неделю	все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.	ежедневно по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
5	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
6	Физкультурные развлечения.	По плану	все группы	Воспитатели

3. Особенности проведения разнообразных форм оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре</p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные; • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • народные; 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно но</p>	<p>10-20мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 	<p>групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

1	2	3	4	5	6
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры² назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития	Группа, Участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, В группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели

III. МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития

Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира, природы, развивать навыки активности и самостоятельности мышления;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- удовлетворять естественную потребность в движении в ежедневной двигательной активности;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма и повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- поддерживать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;

- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной игровой деятельности.

Формы работы по видам деятельности

Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Экологическое воспитание	Игровая деятельность	Речевая деятельность	Нравственное воспитание	Двигательная деятельность	Познавательная деятельность
Виды деятельности							
Самостоятельная художественная деятельность	Слушание музыки Самостоятельная музыкальная деятельность	Прогулки Экскурсии Наблюдения в природе Чтение и анализ произведений художественной литературы Рассматривание картин, иллюстраций	Игровые часы: подвижные игры на участке, в группе, в зале. Сюжетно-ролевые игры. Настольные игры Дидактические игры Манипуляция с предметами	Словесные игры Игры — кричалки Чтение и анализ произведений художественной литературы Театрализация художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	Чтение и анализ произведений художественной литературы Театрализация художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	Соревнования Эстафеты Спортивные праздники Спортивные часы Подвижные игры Самостоятельная двигательная деятельность	Игры и упражнения на формирование памяти, мышления, внимания Наблюдения исследования, опыты Чтение познавательной литературы

Тематика событийных мероприятий

№	тема	дата
1.	Международный день защиты детей-развлечение	01.06.2020г.
2.	День России	12.06.2020
3.	Пушкинский день (День рождения А.С.Пушкина)	06.06.2020
4.	Сухарбан Фестиваль народных игр	Последняя неделя июня
5.	День ГАИ (День ГИБДД)	03.07. 2020
6.	Всероссийский день семьи, любви и верности. Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковое счастье»	08.07.2020
7.	День Военно-морского флота (День Нептуна).	29.07.2020
8.	День физкультурника	11.08.2020
9.	День железнодорожника.	Август 2020
10.	Фотовыставка «Эти летние деньки» (посвящена Дню фотографии)	Последняя неделя августа 2020г.

План мероприятий по ПДД на летний период

Цель: Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Беседы с детьми о правилах безопасного	Воспитатели	В течение

	поведения на дорогах.		летнего периода
2	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей. Наблюдение за работой светофора	Воспитатели	В течение летнего периода
3	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»	Воспитатели	В течение летнего периода
4	Проведение дидактических, подвижных игр и с/ролевых игр по данной тематике	Воспитатели	В течение летнего периода
5	Решение задач с детьми ст. дошкольного возраста «Нескучные уроки ПДД для детей»	Воспитатели	В течение летнего периода
6	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о спец. удерживающих устройствах в автомобиле)	Воспитатели	В течение летнего периода
7	Работа с детьми на пешеходной разметке (на территории д/с)	Воспитатели	В течение летнего периода
8	День велосипедиста	Воспитатели	В течение летнего периода
9	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»	Воспитатели	В течение летнего периода
10	Беседа «Красный, желтый, зеленый!»	Воспитатели	июнь
11	Дидактическая игра «Мой маршрут в детский сад»	Воспитатели	июнь
12	Символы, спасающие жизнь.	Воспитатели	июль
13	Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки».	Воспитатели	июль
14	Беседа: «Значение растений. Лекарственные травы для чая».	Воспитатели	июль
15	Конкурс рисунков: «Берегись автомобиля»	Воспитатели	август
16	Беседа о несъедобных грибах и ягодах.	Воспитатели	август
17	Рассматривание иллюстраций о пожарах: «Слава отважным пожарным!»	Воспитатели	август

Циклограмма индивидуальной работы по возрастным группам по направлениям
Циклограмма индивидуальной работы в группе 2-3 года

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование грамматического строя речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Формирование грамматического строя речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

Циклограмма индивидуальной работы в группе 3-4 года

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 4-5 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 5-6 лет

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	Развитие связной речи Развитие мелкой моторики	Конструктивная деятельность Формирование грамматического строя речи	Формирование словаря Продуктивная деятельность (аппликация)	Звуковая культура речи Продуктивная деятельность (ручной труд)

Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

Планирование на основе тематических недель

ИЮНЬ, 1- неделя – «Моя Родина»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День государственного флага	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Посещение музея. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Гурбюро». Русские народные игры.
Вторник	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Гурбюро» Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
Среда	День родного края	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Бурятия - мой край родной» Рассматривание карты республики. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»

		Изготовление тематических альбомов. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
Четверг	День города.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город –Северобайкальск», «Герб и гимн Северобайкальска». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». Составление рассказов «За что я люблю свой город» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Рассматривание карты города Город из песка.
Пятница	День путешественника.	Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Социально – ролевая игра «Гурбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День книжек - малышек	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышек. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Рассматривание и чтение книжек – малышек» Выставка книжек – малышек. Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p>
Вторник	Пушкинский день	<p>Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально – ролевая игра «Библиотека»</p>
Среда	День славянской письменности	<p>Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»</p>
Четверг	День детских писателей	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору»,</p>

		<p>«Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Профилактика ДТП «Мои друзья дорожные знаки»</p>
Пятница	День сказок	<p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.</p>

ИЮНЬ – 5 неделя - «Неделя познания»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День архитектуры.	<p>Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего»</p>
Вторник	День часов.	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей) Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p>

		Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»
Среда	День радуги.	Чтение песенок и стихов про радугу. Экспериментирование: образование радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев
Четверг	День юного следопыта.	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы
Пятница	Тайны песка.	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.

ИЮЛЬ - 1 неделя «Экологическая неделя»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц»,

		<p>Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.</p>
Вторник	День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».</p>
Среда	День насекомых.	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>
Четверг	День животных	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов.</p>

		<p>Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.</p>
Пятница	День охраны окружающей среды	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выступление агитбригады. Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p>

ИЮЛЬ – 2 неделя – «Неделя игры»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День любимой игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Викторины, загадки Чтение стихов Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Утро радостных встреч.</p>

		Рассматривание игрушек. Этюды на выражение эмоционального состояния Пушкинский день (ко дню рождения А.С. Пушкина)
Вторник	День любимых игр	Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Этюды на выражение эмоционального состояния. Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Профилактика ДТП Беседа «Красный, жёлтый зелёный»
Среда	У солнышка в гостях	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Психогимнастика.
Четверг	День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
Пятница	День воздушных шаров	Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»

ИЮЛЬ – 3 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели	Примерный перечень мероприятий
------------	--------------------------------

Понедельник	День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
Вторник	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Беседа «Значение растений. Лекарственные травы для чая» Проектная деятельность.
Среда	Забочусь о своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Закаливание, гигиенические процедуры.
Четверг	День здоровья	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.

		<p>Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Психогимнастика.</p> <p>Проведение дня здоровья.</p> <p>Подвижные игры, игры – соревнования.</p>
Пятница	В гостях у Айболита	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</p> <p>Встречи с доктором Айболитом.</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.</p> <p>Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Физкультурно – познавательные занятия.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p>

ИЮЛЬ – 4 неделя – «Неделя дружбы»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День друзей.	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу</p> <p>Чтение : «Геремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p>
Вторник	День хороших манер.	<p>Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо –</p>

		<p>плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
Среда	День заботы и любви.	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p>
Четверг	День именинника.	<p>Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей». Развлечение «Минута славы»</p>
Пятница	День семьи.	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной</p>

		<p>дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Социально – ролевая игра «Семья»</p>
--	--	---

АВГУСТ – 1 неделя - «Неделя природы»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День хлеба	<p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Беседа «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Акция «Береги хлеб»</p>
Вторник	День воды	<p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воле.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</p> <p>Оформление альбома «Озера и реки».</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Беседа «Байкал – жемчужина Сибири»</p>
Среда	День огородника	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде»</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение, отгадывание загадок о овощах.</p> <p>Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»</p>

		<p>Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>Социально – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»</p>
Четверг	В гости к деревьям.	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p> <p>Беседа «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</p>
Пятница	День злаковых	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Театр «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».</p>

АВГУСТ – 2 неделя – «Неделя спорта»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник	День спортивных развлечений	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные соревнования, развлечение «На</p>

		веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
Вторник	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом. Беседа по ОБЖ «Символы спасающие жизнь»
Среда	Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
Четверг	День туризма	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы» Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования. Конкурс рисунков на асфальте «Ромашково счастье» (ко Дню семьи, любви и верности)
Пятница	День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок.

АВГУСТ – 3 неделя - «Неделя безопасности»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник- Вторник	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок.

		<p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
Среда Четверг	Безопасность на улицах города.	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>

		<p>Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры. Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»</p>
Пятница	Безопасность в природе.	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.</p>

АВГУСТ – 4 неделя – «Неделя детского сада и группы»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник-пятница	День группы	<p>Беседы «Как украсить групповую комнату», «О комнатных растениях», «Есть ли у группы имя», «Как наша группа называется», «Правила поведения в группе» Оформление эмблемы в группе Украшение, оформление группы. Уход за комнатными растениями. Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек в группе. Оформление центров в группе (игры, театра, познавательного, физкультурного, изо и др.) Игры в группе. Подвижные игры «Найди клад», «Найди, где спрятано» и др.</p>
Понедельник - пятница	День детского сада	<p>Беседа «Мой родной город», «Хорошо у нас в саду», «Интересные места нашего города». Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни города. Оформление эмблемы детского сада Подвижные игры «Ищи клад», «Классики», «Скакалки», «Ловишки». Целевые прогулки по участку детского сада, По территории . Профилактика ДТП «Мой маршрут в детский сад» Квест - игра</p>

АВГУСТ – 5 неделя – «До свидания, лето!»

Дни недели		Примерный перечень мероприятий
Понедельник - пятница	До свидания, лето!	<p>Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>Беседа «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»</p> <p>Выставка рисунков о лете.</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>ОРУ с шишками.</p> <p>Изготовление аппликации «Ягодное царство»</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>

Работа с родителями

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Вовлечение в активное сотрудничество родителей с дошкольным учреждением, формирование основ педагогических знаний.

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ 	Июнь-август	Воспитатели, Ст. воспитатель
<p><u>Консультации:</u></p> <p><i>Групповые консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Навыки безопасного поведения» • «Профилактика инфекционных заболеваний» • «Навыки здорового образа жизни» • «Познавательное развитие детей летом» <p><i>Индивидуальные консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • по проблемам воспитания 	Июнь-август	Воспитатели

<p><i>Консультации с родителями вновь поступающих детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условия МБДОУ» 		
<p><u>Совместная деятельность детского сада и семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к обновлению малых игровых форм на участках для игровой деятельности детей • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности • проведение совместных спортивных мероприятий • организация выставок, конкурсов в детском саду • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада 	<p>Май-август</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</u> «Как преодолеть проблемы адаптации к условиям МБДОУ» «Постепенный переход из семьи в дошкольное учреждение». Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>