

Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» г.Северобайкальск Республика Бурятия за 2015-2016 учебный год

Проводить самообследование, создавать условия для работы системы внутренней оценки качества образования – компетенция детского сада. Она установлена статьёй 28 Закона № 273-ФЗ. Целями отчёта о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» являются:

- информирование о стратегии жизнедеятельности учреждения, об образовательной деятельности, проведённых и планируемых изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- оценка системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» (далее – Учреждение) - некоммерческая образовательная организация, оказывает услуги с целью обеспечения реализации предусмотренных законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Тип образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу - дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид образовательного учреждения – центр развития ребёнка-детский сад.

Официальное, полное наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок». Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

Полное и сокращённое наименование учреждения являются равнозначными.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Северобайкальск» (далее – Учредитель). Полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск», которая может передавать отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения Управлению образования.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Северобайкальск».

Учреждение имеет статус юридического лица и считается созданным с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством о государственной регистрации юридических лиц; имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, бланки, штампы и другие реквизиты установленного образца.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счёт

выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Место нахождения Учредителя - 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, проспект Ленинградский, 7.

Место нахождения Учреждения - 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Студенческая, 7-б, тел. 2-57-51, 2-09-41

E-mail: teremok-215@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации.

-Гражданским кодексом Российской Федерации.

-Конвенцией о правах ребёнка

-Трудовым кодексом Российской Федерации

-Бюджетным кодексом Российской Федерации

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

-Уставом МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок».

-Положением о МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-иными законами Российской Федерации, указами, актами, распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Бурятия, Правительства Республики Бурятия, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

-о дате создания Учреждения;

-об Учредителе;

-о месте нахождения Учреждения;

-о режиме, графике работы Учреждения;

-о контактных телефонах и адресах электронной почты;

-о структуре и об органах управления Учреждением;

-о руководителе Учреждения, его заместителях;

-о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов,

-о численности детей дошкольного возраста;

-о языках, на которых ведётся образование;

-о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования;

-о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

-об объеме образовательной деятельности и его финансовом обеспечении;

-о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

-учредительных документов Учреждения, в том числе внесённых в них изменений и дополнений;

-устава, в том числе внесённых в него изменений и дополнений;

-свидетельства о государственной регистрации;

-решения Учредителя о создании Учреждения;

-решения Учредителя о назначении руководителя;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
- муниципального задания на оказание услуг;
- плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации, порядке;
- годовой бухгалтерской отчетности;
- локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правил приёма детей дошкольного возраста в Учреждение;
- режима непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий);
- правил внутреннего трудового распорядка для работников;
- правил внутреннего трудового распорядка для детей дошкольного возраста;
- коллективного договора;
- отчёт о результатах деятельности и об использовании закреплённого за Учреждением имущества.
- документа о порядке, правил и стоимости оказания платных образовательных услуг;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- сведений о проведённых в отношении Учреждения контрольных мероприятий и их результатах (документов, составленных по итогам контрольных мероприятий);
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения, размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информационный Сайт Учреждения: teremok-sad.ru

В Учреждении в наличие:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Бурятия. Серия 03Л01 № 0--1155, регистрационный номер № 2600 от 27.05.2016г. срок действия – бессрочно.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам **на образовательную деятельность** № 03.БЦ.03.111.М.000189.02.08 от 21.02.2008г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам **здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности** № 03.БЦ.03.111.М.000631.10.12 от 24.10.2012г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия, регистрационный номер 2265556.

Режим работы Учреждения: с 7.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов в день. Выходные - суббота, воскресенье и общепринятые праздники.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем.

Трудовым договором с руководителем Учреждением.

Коллективным договором.

Договором с родителями (законными представителями).

Трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками Учреждения

Работу Учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- Устав
- Основная общеобразовательная программа
- Штатное расписание
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Годовой план воспитательно-образовательной работы
- Программа развития
- Режим дня для воспитанников (тёплый, холодный периоды года)
- Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий)
- Положение о заработной плате работников»
- Положение о распределении стимулирующих надбавок работникам
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о Совете Родителей
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете педагогов
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и др.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения.

Непосредственное управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок» осуществляет Лебедь Елена Николаевна – заведующий высшей квалификационной категории. Общий педагогический стаж 38 лет. Образование высшее: Иркутский государственный педагогический институт по специальности педагогика и психология дошкольная. Лебедь Е.Н. - Ветеран труда, имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия», награждена медалью «За строительство БАМ», Благодарственным письмом Народного Хурала Республики Бурятия, многочисленными грамотами и благодарностями Главы города Северобайкальск, Городского совета депутатов и Администрации города Северобайкальск, Управления образования.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников
- Совет родителей Учреждения
- Педагогический совет
- Совет педагогов

Условия приёма воспитанников в Учреждение:

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии «Правилами приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад «Теремок»», утверждёнными Приказом заведующего от 25.08.2013г. №344/1, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Правилами приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Северобайкальск, утверждёнными приказом Управления образования МО «город Северобайкальск», Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утверждённым Постановлением Главы МО «город Северобайкальск» № 1455 от 15.11.2011г., Уставом МБДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Принято в Учреждение течение 2015-2016 учебного года: всего 65 детей, из них до 3-х лет: 52 ребёнка.

Общее количество групп – 9, в том числе 2 группы раннего возраста, 7 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31 мая 2016г. – 249 детей:

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324):**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 час)	249 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 ребёнка
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	197 детей
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 детей 100 %
1.4.1.	в режиме полного дня (10,5 час)	249 детей
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 14 %
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 14 %
1.5.3.	по присмотру и уходу	35 человек 14 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 13 %
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 13 %
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 88 %
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 90 %
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 75 %
1.8.1.	высшая	2 человека 13 %
1.8.2.	первая	10 человек 63 %
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	4 человека 25 %
1.9.2.	свыше 30 лет	9 человек 57 %

1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 25 %
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 31 %
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	16 человек/ 249 детей
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2158 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	95,5 кв.м.
2.4.	Наличие музыкального зала	91 кв.м..
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Условия осуществления образовательного процесса

План воспитательно-образовательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» на 2015-2016 учебный год был составлен с учётом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273. Являясь первым уровнем непрерывного общего образования, в 2015 -2016 учебном году коллектив МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» основывался в своей работе на требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), которые стали «объективной оценкой соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовкой воспитанников, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности» (ст.11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная программа:

МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» осуществляет свою деятельность на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетные направления работы МБДОУ:

- экологическое воспитание дошкольников,
- патриотическое воспитание.

Цель: Создание условий для формирования общей культуры, развития физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, для формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через организацию воспитательно-образовательной деятельности и осуществлению присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с поставленной целью педагогами решались поставленные задачи на уровне возрастных групп.

Возрастные группы в 2015-2016 учебном году

Группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Первая младшая группа «Сказка»	Сурганова Галина Валерьевна Болдырева Марина Александровна	Ерошенко Марина Тагировна
Первая младшая группа «Звёздочка»	Егорова Анастасия Хабибулловна Красюкова Марина Александровна	Долматова Наталья Николаевна
Первач младшая группа «Ромашка»	Щербакова Наталья Николаевна Красюкова Марина Александровна	Нечаева Антонина Петровна
Вторая младшая группа «Аистёнок»	Пинчук Ольга Алексеевна Елефтериادي Лариса Христофоровна	Домашенко Ольга Николаевна
Средняя группа «Радуга»	Мингалимова Татьяна Геннадьевна Елефтериادي Лариса Христофоровна	Дармаева Маргарита Васильевна
Старшая группа «Забава»	Фёдорова Татьяна Викторовна Александрова Ирина Николаевна	Москалёва Лилия Николаевна
Старшая группа «Цветок»	Аврамова Валентина Михайловна Александрова Ирина Николаевна	Куприян Ирина Михайловна
Подготовительная группа «Солнышко»	Бескровная Татьяна Николаевна Портнягина Татьяна Михайловна	Лыбина Анастасия Владимировна
Подготовительная группа «Белочка»	Вахрушева Оксана Сергеевна Болдырева Мария Александровна	Кузнецова Зинаида Викторовна

3. Организация методической работы

На уровне методической работы на 2015-2016 уч.год были поставлены задачи:

1.Совершенствование работы по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» как одного из составляющих ФГОС ДО (безопасность, патриотическое воспитание).

2.Активизация работы по использованию проектной деятельности – как эффективного средства реализации вариативной части содержания и организации воспитательного процесса основной образовательной программы учреждения.

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения в вопросах реализации ФГОС ДО.

Методическая работа по совершенствованию организации воспитательно–образовательной деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», как одного из составляющих ФГОС ДО была разделена на два компонента:

- организация работы по безопасности,
- организация работы по патриотическому воспитанию.

Организации работы по **безопасности** состояла из ряда взаимосвязанных мероприятий:

- Тематическая проверка «Система работы по ПДД с воспитанниками и родителями в группах».
- Составление картотеки дидактических игр, бесед «Безопасность и охрана здоровья» во всех возрастных группах.
- Оформление тематического уголка для воспитанников по ПДД.
- Составление паспорта безопасности на каждую возрастную группу.
- Проведение тематической недели по безопасности.

- Проведение педсовета «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет посредством эффективных методов и приёмов».
- Смотр уголков по ПДД во всех возрастных группах.
- Конкурс для педагогов «Лучший макет по ПДД»
- Были даны открытые показы ООД воспитателями:

Организации работы по **патриотическому воспитанию** состояла из ряда взаимосвязанных мероприятий:

- Организация творческой мастерской - конкурса для воспитанников «Зимняя сказка Северобайкаля», где творческие работы отражали фауну, флору, природу, национальный быт Бурятии, Северобайкальска в сочетании с новогодними праздниками.
- Семинар – практикум «Социально-значимые акции при организации образовательной деятельности в МБДОУ с использованием национально – регионального компонента».
- Проведение природоохранных, социально - значимых акций «Береги свой родной край»: охрана Байкала – листовки, прикорм птиц – изготовление кормушки, изготовление плакатов, рукописных книг, фотовыставка и т.д. на выбор групп.

Каждая группа (начиная со средней) придумала, организовала и провела свою акцию. Все акции были разнообразными, каждая группа призывала окружающих к тому, что для них было самым значимым.

Старшая группа «Забава» (воспитатели Фёдорова Т.В., Александрова И.Н.) провели акцию «Живая ёлочка», суть которой, было в обращении к гражданам города не рубить живые ёлки на Новый год.

Средняя группа «Радуга» (воспитатели: Мингалимова Т.Г., Елефтериادي Л.Х.) провели акцию «Сохраним Байкал вместе». Суть её в том, что родители изготовили по своему эскизу значки, с призывом о бережном отношении к озеру Байкал, с которым ребята не расстанутся нигде.

Родители старшей группы «Цветок» (воспитатели: Аврамова В.М. Александрова И.Н.) сами изготовили плакаты, ребята нарисовали листовки, которые затем разместили в МБОУ «Лицей № 6» и на здании ТБЦ.

Дети и родители подготовительной группы «Белочка» (воспитатели Вахрушева О.С., Болдырева М.А.) провели акцию под девизом «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать». Родители группы самостоятельно сделали кормушки и скворечники. Дети совместно с воспитателями их развесили на деревья по территории детского сада, остальные группы прикармливали птиц.

Подготовительная группа «Солнышко» (воспитатели Бескровная Т.Н., Портнягина Т.М.) провели акцию по развешиванию листовок на деревьях на территории детского сада.

- Педсовет «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников как составляющие направления образовательной области ФГОС ДО «Социально – коммуникативное развитие»
- Мастер – класс «Социально – коммуникативное развитие и воспитание средствами музыкального искусства», который был проведён музыкальным руководителем Кругловой Е.Н.
- Даны открытые показы с использованием новых форм работы: Болдырева М.А. и Вахрушева О.С. провели квест-игру «Мы защитники Родины», приуроченную к 23 февраля, с использованием сетевого сотрудничества с учащимися МБОУ «Лицей № 6».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

-Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

-Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действий, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

-Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

-Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию и ознакомлению дошкольников с природой.

-Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

-Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично – ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично – ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ ЦРР-д/с «Теремок» функционировала система дополнительного образования детей:

1. Английский язык «Учимся вместе – учимся играя»
2. Хореография «Весёлый каблучок»
3. Физкультурно – оздоровительная работа «Будь здоров!»
4. Изобразительная деятельность «В мире прекрасного»
5. Театрализация в детском саду
6. Компьютер для малышей «Путешествие в компьютерной стране»
7. Художественно-эстетический цикл «Гипсопластика»

Участие в конкурсном движении.

В течение года для педагогов, воспитанников и родителей было запланировано и организовано конкурсное движение на разных уровнях. Главной задачей в этом направлении было создание условий для совместного взаимодействия, развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей всех участников педагогического процесса.

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов за 2015-2016 уч.год

№	Наименование конкурса	Организатор	Ф.И.О. педагога	Результат
Подготовка воспитанников к участию в конкурсном движении, кураторство				
1	Организация проведения конкурса, подготовка участников и кураторство. Международный конкурс – игра «Муравей» по ОБЖ Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	Центр дополнительного образования «Снейл»	Федоренко М.В.	участие, призовые места

2	V Всероссийский марафон «Весёлая математика»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум»	Бескровная Т.Н. Портнягина Т.М. Вахрушева О.С. Болдырева М.А.	участие, призовые места
3	II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум»	Аврамова В.М. Александрова И.Н. Фёдорова Т.В.	участие, призовые места
4	Международный творческий конкурс «Красавица зима»	Академия развития творчества «Арт-талант»	Егорова А.Х. Пинчук О.А. Елефтериادي Л.Х. Мингалимова Т.Г. Щербакова Н.Н. Александрова И.Н. Фёдорова Т.В. Аврамова В.М. Бескровная Т.Н. Портнягина Т.М.	участие, призовые места
5	Общероссийский конкурс «Волшебница - зима»	Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА) КЛИиО «Юный интеллектуал»	Бескровная Т.Н.	1 место
6	Всероссийский конкурс педагогических проектов	Ассоциация работников образования и науки (АРОН) информационный центр «Матрица интеллекта»	Мингалимова Т.Г.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Педагогический коллаж»	Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание»	Лебедь Е.Н.	лауреат
8	Международный конкурс «Проектная деятельность в детском саду»	Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	Лебедь Е.Н. Донец С.Л.	участие
9	Всероссийский заочный конкурс учебно – методических материалов педагогов дополнительного образования детей	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сиб ИНДО»	Пинчук О.А.	2 место
10	Всероссийский конкурс «Я - воспитатель»	Информационно – методический центр Сибирского Федерального округа РФ (Центр «Бакалавр»)	Фёдорова Т.В. Александрова И.Н.	2 место 2 место

11	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Защищенная сеть методического обмена «Росметодкабинет»	Бескровная Т.Н. Аврамова В.М. Вахрушева О.С. Фёдорова Т.В. Александрова И.Н.	дипломы участников
12	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2015»	Управление образования г.Северобайкальск	Мингалимова Т.Г.	1 место
13	Смотр – конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	МБДОУ ЦРР – д/с «Теремок»	мл.группа «Аистёнок»	1 место
			мл.группа «Сказка»	2 место
			мл.группа «Звёздочка»	3 место
			мл.группа «Ромашка»	участие
			старшая группа «Забава»	1 место
			старшая группа «Цветок»	2 место
			подг. группа «Солнышко»	2 место
			средняя группа «Радуга»	3 место
			подг.группа «Белочка»	3 место

Итого в подготовке воспитанников к участию в конкурсах приняло участие – 13 педагогов (81,3%). В конкурсах профессионального мастерства - 7 чел. (43,8%).

Уровень профессиональных конкурсов:

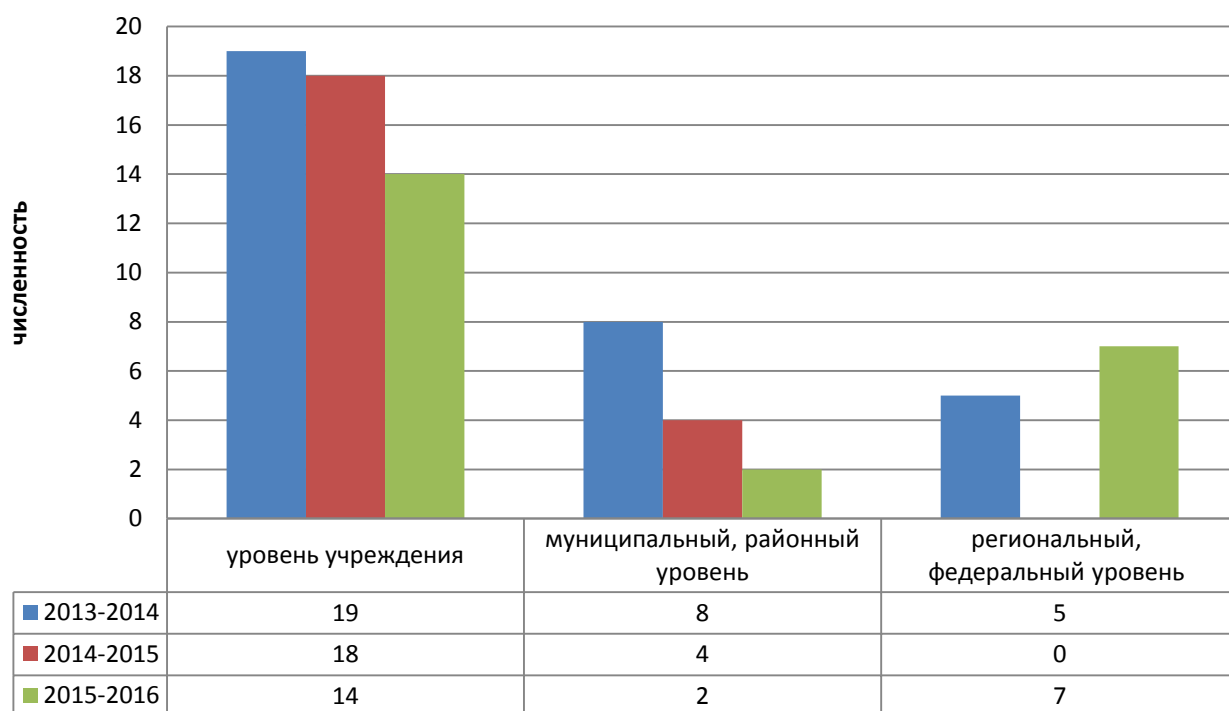
На Федеральном и Республиканском уровнях – 7 педагогов.

На муниципальном и районном уровне – 2 педагога.

На уровне учреждения – 14 педагогов.

В 2015-2016 уч.году главной задачей стало привлечение большего количества педагогов для участия в конкурсном движении на региональном и федеральном уровнях. Данная задача была решена.

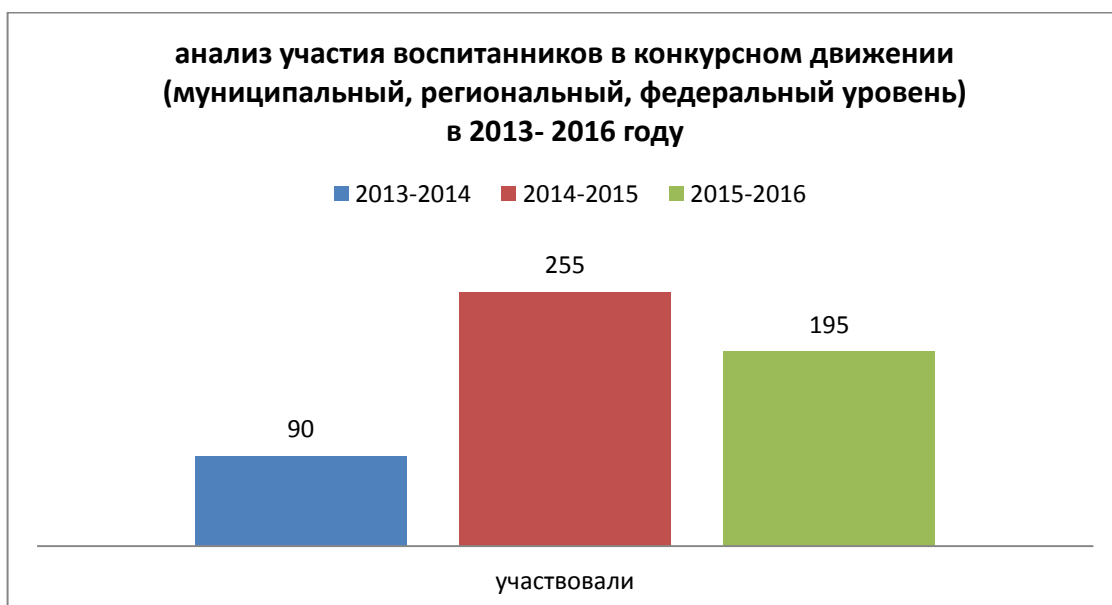
участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2013-2016 уч.год



Участие воспитанников в конкурсном движении в 2015-2016 уч.году

№	Мероприятие	Количество	Результат
		детей	
1.	Городской конкурс среди девочек дошкольных учреждений и начальных классов «Дюймовочка - 2015» (октябрь 2015г.)	1	Участие
2.	Городской конкурс рисунков по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Железная дорога глазами детей» (апрель 2016г.)	16	Участие
3.	Городской фотоконкурс «Кем я хочу стать» (февраль 2016г.)	1 2 3	1 место 2 место 3 место
4.	Городской конкурс «Байкал глазами детей» (ноябрь 2015г.)	1 1	1 место 2 место
5.	Городской конкурс «Чудо шашки -2016» (март 2016г.)	5	1 место
6.	Городские спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (апрель 2016г.)	Семья Гурко	1 место
7.	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы» Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум»	2 12 16	1 место 2 место 3 место
8.	Всероссийский марафон «Весёлая математика» Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Уникум» (май 2016г.)	15 10 6	1 место 2 место 3 место
9.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», Центр дополнительного образования «Снейл» (19.11.2015г.)	16	лауреат
10.	Международный конкурс - игра по русскому языку «Ёж», Центр дополнительного образования «Снейл» (19.11.2015г.)	20	лауреат
	Международный творческий конкурс «Красавица зима» (Академия развития творчества «Арт - талант» (январь	32 2	1 место 2 место

	2016г.)	1	3 место
	Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звёздам» (Академия развития творчества «Арт - талант») (апрель 2016г.)	3	1 место
		1	2 место
	II межрегиональный конкурс «Радуга талантов» (апрель 2016г.)	2	1 место
		1	2 место
		1	3 место
		2	участник
	Фестиваль – конкурс учреждения среди семей воспитанников «Минута славы» (март 2016г.)	26 семей	Призовые места в каждой возрастной группе
	Городской интеллектуальный математический конкурс «Знай - ка»	6	Номинация «Самые сообразительные»



3.4.Социально-педагогическое партнёрство

Сотрудничество с социальными партнёрами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества с определением конкретных задач по развитию и обучению воспитанников МБДОУ.

В МБДОУ работает определённая система организации совместной деятельности детского сада с различными социальными институтами:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана взаимодействия;
- информирование родителей о запланированных мероприятиях;
- подведение итогов на педсовете и других совместных совещаниях.

В ходе реализации данных мероприятий, мы на сегодняшний день:

1.Расширилось поле деятельности за счёт выхода за пределы внутреннего образовательного пространства.

2.Отмечается повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

5.Добились роста психоэмоционального благополучия, основанного на творческом взаимодействии с социальными институтами.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего учреждения, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и

организовать совместную работу МБДОУ с социальными партнёрами: дошкольными учреждениями города, детской городской библиотекой, МОУ Лицеем № 6, Северобайкальской детской школой искусств, Центром бурятской культуры «Баяр», детской городской поликлиникой, школой туристско-экологического образования, Домом творчества «Эврика», реабилитационным центром «Надежда», Дворцом культуры железнодорожников. Также участниками социального партнёрства являются и общественно значимые предприятия города: магазины, почта, пожарная часть, полиция, воинская часть, которые постоянно посещают дети детского сада с экскурсиями.

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет:

-использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

-решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы МБДОУ согласно ФГОС. Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение уже не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социально-педагогического партнерства.

3.5.Работа логопункта

В сентябре 2015г. на логопедический пункт МБДОУ было зачислено 35 воспитанников подготовительных к школе групп. Дети распределены были по следующим диагнозам:

Фонетическое нарушение речи (ФНР). Стёртая дизартрия - 17 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стёртая дизартрия –15 детей

Общее недоразвитие речи - III уровня. Стёртая дизартрия - 3 ребёнка.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому

И была направлена на максимальную коррекцию нарушений речи, овладение детьми самостоятельной связной грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционная работа включает в себя: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха, связной речи, и мелкой моторики. Педагог работал на основе Программ для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. 4-е издание. Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Издательство "Просвещение, 2014; примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В. - Издательство: Детство-Пресс, 2015.

В своей работе учитель-логопед использует здоровьесберегающие, игровые информационно-коммуникативные технологии, логопедический массаж. Учитель-Логопед проводит просветительскую работу с родителями, обучает их приемам закрепления полученных на занятиях навыков правильной речи, проводит родительские собрания, открытые занятия для родителей и практические занятия совместно с родителями.

По результатам коррекционно-логопедической работы в мае 2016г. выпущено из

логопункта: 29 детей с чистой речью, 6 детей со значительным улучшением.

Одной из инновационных (перспективных) форм работы, по закреплению полученных на логопедических занятиях навыков и знаний, является подготовка и участие детей в Межрегиональных, во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах - играх для дошкольников. Это форма работы позволяет выявить уровень знаний у детей, формирует умение использовать приобретённые навыки правильной речи, ориентироваться в незнакомой обстановке, подготавливает детей к методу тестирования, используемого в школьном обучении.

3.6. Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в МБДОУ организован согласно программе, реализуемой в детском саду и СанПиН.. Режим регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся: зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, динамический час, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники.

Деятельность работников по охране и укреплению здоровья детей включает в себя:

- тематические консультации
- витаминизация детей
- медицинские осмотры
- профилактическая работа
- закаливающие процедуры (система закаливания в холодный и теплый период года)
- различные виды гимнастик (утренняя, физ. минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика)
- организация образовательных ситуаций по ОБЖ
- проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений

Лечебно–профилактическая работа проводится совместно с детской поликлиникой г.Северобайкальск в соответствии с планом. В план лечебно–профилактической работы включаются медикаменты и процедуры, укрепляющие детский организм, повышающие его сопротивляемость к простудным и вирусным заболеваниям, санитарное просвещение, работа с родителями и персоналом детского сада.

3.7. Организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Ежедневно дети получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Контроль питания осуществляют заведующий и медицинская сестра, а также специалист-технолог Управления образования и специалисты Роспотребнадзора.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в 2015-2016 учебном году составил: 157 рублей в день. На эту сумму каждый ребенок питается 4 раза в день. В летний период между завтраком и обедом дети получают ещё и соки. Объем порций для детей соответствует нормам. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В МБДОУ используется примерное 10-ти дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и

старшего возраста. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

В учреждении предъявляются самые жесткие требования к ассортименту продуктов питания. Продукты завозятся по заявке, при наличии договоров, сертификата качества и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено.

3.8. Организация безопасности

Вопросам обеспечения безопасности в учреждении уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной, охранной и антитеррористической безопасности учреждения. Безопасность воспитанников и сотрудников обеспечивается лицензированным охранным предприятием. МБДОУ оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарно-охранная сигнализация, имеются необходимые первичные средства пожаротушения. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введён контрольно-пропускной режим. В группах имеются свободные запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Установлено наружное видеонаблюдение – 8 видеокамер.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты на запоры, центральная калитка открывается с помощью домофона;
- ежедневно завхоз, дворник и рабочий обходят корпуса и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов;
- в зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков над крыльцами убирается снег, сосульки;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарно-охранная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются видеокамеры по периметру территории детского сада.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (май и октябрь).

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

3.9. Информационная поддержка

	Наименование	Исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
1	Организация выставки новинок периодической, научно-методической печати в методическом кабинете МБДОУ	заместитель заведующего по ВМР	В течение года	выполнено
2	Оформление подписки на научно-периодическую печать.	заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь, Апрель	Выполнено
3	Сбор информации об инновационной	заместитель	В течение года	

	деятельности (Портфолио, ППО, о положительном опыте работы педагогов МБДОУ, педагогов прошедших аттестацию).	заведующего по ВМР, педагоги		Выполнено
4	Размещение ППО в СМИ	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	В течение года	Выполнено
5	Обновление официального Сайта учреждения.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги		Выполнено
6	Выпуск малотиражной газеты «Вести «Геремка»	редакционная группа	1 раз в квартал	Выполнено
7	Размещение передового педагогического опыта в научно-методических журналах.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	В течение года.	Выполнено

2.10.Работа с родителями (законными представителями)

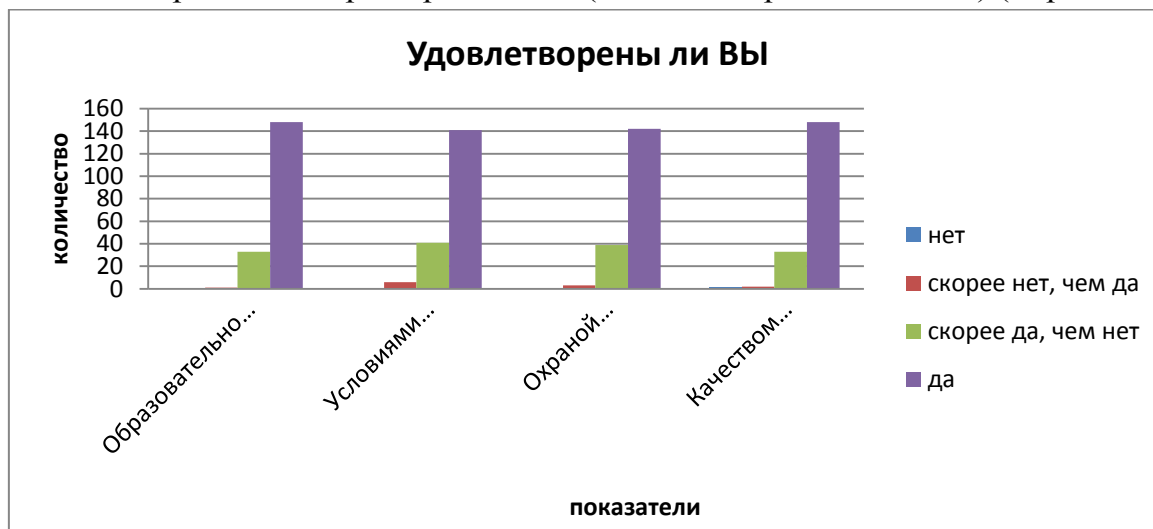
№	Наименование	Исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми: индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) заключение родительских договоров.	Заведующий, воспитатели	Июнь – сентябрь По мере поступления детей	Выполнено
2	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) при организации платных образовательных услуг в МБДОУ.	заведующий, воспитатели	Август - сентябрь	Выполнено
3	Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения	воспитатели	В течение года	Выполнено
4	Уточнение сведений о родителях (законных представителя). Составление социальных паспортов по возрастным группам	воспитатели	Август - сентябрь	Выполнено
5	Планирование работы с семьями воспитанников на год по каждой возрастной группе	воспитатели	Сентябрь	Выполнено
6	Обновление информационных стендов, родительских уголков в приемных возрастных группах	воспитатели	В течение года	Выполнено
7	Привлечение к активному участию в жизнедеятельности МБДОУ (конкурсы, смотры, праздники)	воспитатели	В течение года	Выполнено
8	Реализация совместных проектов	воспитатели	В течение года	Выполнено
9	Проведение анкетирования для принятия управленческих решений по повышению степени удовлетворённостью оказания образовательных услуг, уровня оказания услуг по присмотру и	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Апрель	выполнено

	уходу за воспитанниками			
10	Проведение общих родительских собраний и тематических в группах с привлечением специалистов	воспитатели педагоги - специалисты	В течение года Март	Выполнено
11	Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения: обновление прогулочных участков, оформление зимними постройками, посадка рассады на клумбах	воспитатели	В течение года Август- сентябрь Декабрь Май - июнь	Выполнено
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)				
12	Оформление информационных передвижек для родителей: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (ПДД, пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации) «Здоровье детей в ваших руках» (польза профилактических прививок, организация, профилактика ОРЗ, ОРВИ) по годовому плану УО	воспитатели	В течение года	Выполнено
13	Тематические выставки. Оформление фотоальбомов. Консультация и практикум для родителей старших дошкольников Разработка и оформление тематических буклетов. Оформление фотовыставок. (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)	воспитатели	В течение года	Выполнено
14	Освещение воспитательно-образовательной работы в родительских уголках по всем возрастным группам по темам педсовета.	воспитатели	В течение года	Выполнено
15	Проведение дней открытых дверей	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Март	Выполнено
16	Проведение общего родительского собрания	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Март	Выполнено
17	Проведение индивидуальных консультаций специалистами: учителем–логопедом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой.	педагоги - специалисты	В течение года	Выполнено
18	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов Роспотребнадзора, медицинских работников поликлиники	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра	Апрель, май	Выполнено

В марте 2016 года с родительской общественностью был проведён опрос с целью определения степени удовлетворённости качеством образования в МБДОУ ЦРР-д\с «Теремок». В опросе участвовало 181 респондент. Для определения качества предоставляемых услуг, были предложены направления:

- Образовательная программа
- Условия безопасности
- Охрана здоровья детей
- Качество предоставляемых услуг

Результаты мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования среди родителей (законных представителей) (март 2016):



В опросе приняло участие 183 респондентов (родителей или законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР-д\с «Теремок». По результатам анкет можно сделать вывод, что положительно оценивает работу учреждения от 98,3% до 99% от числа опрошенных.

Отрицательно (или близко к отрицательному варианту) ответили от 1% до 1,7% опрошенных.

Заключение. Перспективы и планы развития

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены: новые игрушки, большие конструкторы, ростовая мебель (кроватьки, столы, кабинки, стеллажи), в группах новые магнитные учебные доски, ещё один мультимедийный проектор в музыкальный зал для работы воспитателей и для проведения занятий с детьми.

На итоговом педсовете, в мае МБДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год, а заместителем заведующего по воспитательно-методической работе общий итог работы всего учреждения.

В 2015-2016 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МБДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Наряду с положительными результатами, были выявлены недостатки:

-коллектив МБДОУ не имеет достаточно опыта и знаний для работы по программе с учётом ФГОС.

-не смотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей республиканских и российских мероприятиях.

Итоги мониторинга материально-технического обеспечения, кадрового состава,

внутренней оценки качества образования, повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год положительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.